

# 國立臺北教育大學

## Moodle教學平台

### 教師-操作說明

維聖資訊科技(股)公司



專業 品質 服務 創新

## 基本操作

- 使用者登入
- 首頁介紹
- 儀表板
- 行事曆

## 課程管理

- 課程設定
- 課程快捷選單
- 課程首頁
- 最新消息
- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 指派助教
- 分組

## 教材管理

- 檔案教材
- 影音教材
- 作業
- 測驗卷
- 催繳通知
- 討論區
- 問卷
- 回饋單

## 其他&報表

- 即時問答IRS
- 出缺席
- 成績
- 課程參與統計表

# 基本操作

- 使用者登入
- 儀表板
- 首頁介紹
- 行事曆
- 使用者選單

- 網址：<https://md.ntue.edu.tw/>



The screenshot shows the Moodle Learning Platform homepage for National Taipei University of Education. The header includes the university logo and name, the platform name 'Moodle教學平台', and navigation links for '校園入口網登入' and '多元登入'. A main banner features the slogan 'Together We Achieve The Extraordinary.' Below the banner are four colorful tiles: '使用教學', '常見問題 FAQ', '教師使用手冊', and '數位學習課程 認證申請說明'. A '網站公告' section contains a notice about the platform's use, dated December 23, 2024, with a link to the full announcement. The footer provides contact information and copyright details for 2025.

北教大 Moodle教學平台

國立臺北教育大學 National Taipei University of Education

校園入口網登入 多元登入

北教大

Together We Achieve The Extraordinary.

使用教學 常見問題 FAQ 教師使用手冊 數位學習課程 認證申請說明

網站公告

尊重及保護智慧財產權  
由系統管理員發表於2024年12月23日(週一) 14:37

**歡迎使用Moodle教學平台!**

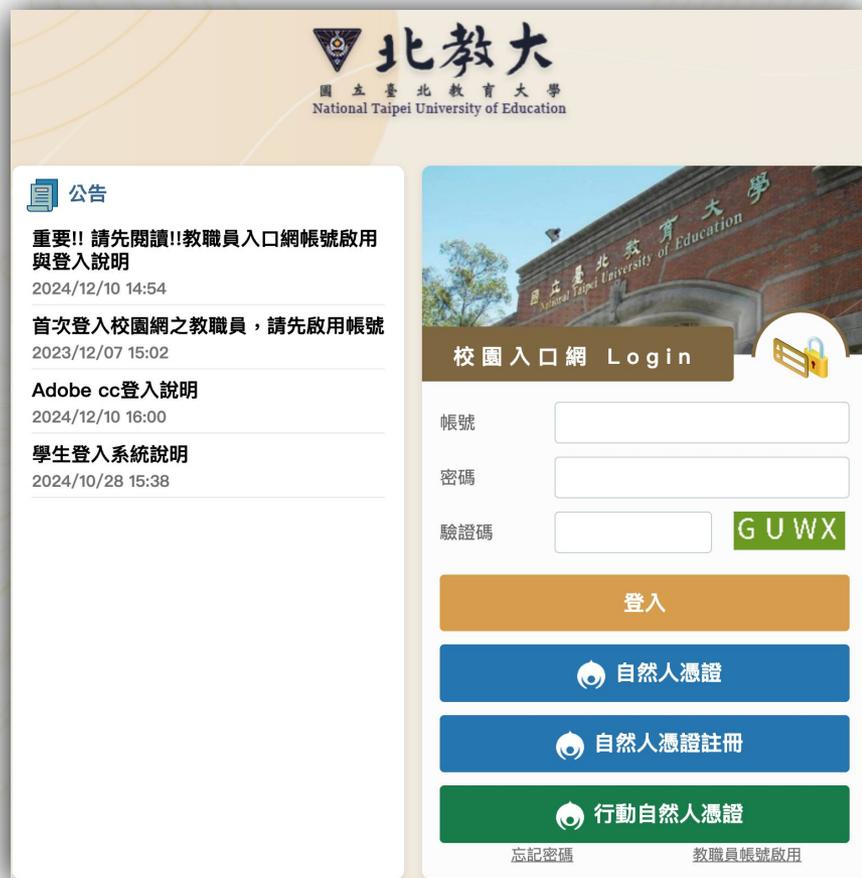
Moodle教學平台正式啟用，提供師生進行線上教學與學習互動應用。

提醒若未經取得出版社授權，請勿將教科書附件教師資源光碟內容上傳至MOODLE平台，或錄製於開放式課程內供學生自由複製或自由使用。(依據社團法人台灣國際圖書業交流協會103年9月5日台書字第1030905號書函)  
請尊重與保護智慧財產權，切莫觸法！善加利用「Creative Commons Taiwan 創意共享」授權機制(教育部創用CC 資訊網)。

前往這貼文的獨立頁面  
討論這一議題 (至今有 0 篇回應)

本網站著作權屬於 國立臺北教育大學  
電話：+886-2-2732-1104 +886-2-6639-6688  
地址：10671 臺北市大安區和平東路2段134號  
系統問題請來電+886-2-2732-1104#83458 陳小姐 或 來信  
Copyright © 2025 National Taipei University of Education

## 校園入口網登入



北教大  
國立臺北教育大學  
National Taipei University of Education

公告

重要!! 請先閱讀!!教職員入口網帳號啟用與登入說明  
2024/12/10 14:54

首次登入校園網之教職員，請先啟用帳號  
2023/12/07 15:02

Adobe cc登入說明  
2024/12/10 16:00

學生登入系統說明  
2024/10/28 15:38

校園入口網 Login

帳號

密碼

驗證碼  GUWX

登入

自然人憑證

自然人憑證註冊

行動自然人憑證

[忘記密碼](#) [教職員帳號啟用](#)



常用與紀錄 應用系統

請輸入關鍵字

校務教學系統 [6]

- 智慧大師教學平台
- 教學魔法師教學平台
- 卡務掛失系統
- 交換生系統
- INTUE校務資訊系統
- Moodle教學平台**

- 平台網址 <https://md.ntue.edu.tw/> 登入

 **北教大**  
國立臺北教育大學  
National Taipei University of Education

Moodle教學平台



校園入口網登入

多元登入



校園入口網登入

帳號

密碼

【非一般教職員生】登入

忘記了密碼?

有些課程可能允許訪客瀏覽

以訪客身分登入

正體中文 (zh\_tw) ▾

Cookie使用資訊



### 網站公告

訂閱本討論區

 **尊重及保護智慧財產權**  
由系統 管理員發表於2024年 12月 23日(週一) 14:37

#### 歡迎使用Moodle教學平台!

Moodle教學平台正式啟用，提供師生進行線上教學與學習互動應用。

提醒若未經取得出版授權，請勿將教科書附件教師資源光碟內容上傳至MOODLE平台，或錄製於開放式課程內供學生自由複製或自由使用。(依據社團法人台灣國際圖書業交流協會103年9月5日台書字第1030905號書函)  
請尊重與保護智慧財產權，切莫觸法！善加利用「Creative Commons Taiwan 創用共享」授權機制(教育部創用CC 資訊網)。

[前往這帖文的獨立頁面](#)

討論這一話題 (至今有 0 篇回應)

### 我的課程

 展示課程-經濟學 課程 >	 國際貿易 課程 >	 網頁設計 課程 >
 衛生教育 課程 >	 心理學 課程 >	 數位學習課程認證-示範課程 課程 >

我的課程

搜尋課程 🔍

# 首頁介紹



- 使用者常用功能之連結選單。
- 提供下列選單
  - 儀表板
  - 瀏覽個人資料
  - 編修個人資料
  - 成績
  - 偏好
  - 行事曆
  - 登出



首頁 > 偏好 > 用戶帳號 > 編修個人資料

T0001 陳艾咪

展開全部

一般

學號

T0001

姓名

陳艾咪

電子郵件信箱

amy@click-ap.com

是否顯示電子郵件信箱

課程的同學可以看到

縣市

選擇一個國家

台灣

時區

Asia/Taipei

個人簡介

富文本編輯器

段落 B I 列表 鏈接 撤銷 重做 插入圖片 表情符號 表格 貼上

路徑: p



✕

### 行事曆

2025年01月

一	二	三	四	五	六	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

前往行事曆頁面 • 匯入或匯出行事曆

### 私人檔案

- 📄 班會討論議題.pdf
- 📄 證書.doc
- 📄 Chapter\_01-展示簡報-pptx.pptx
- 📄 google-analytics-user-guide.pdf
- 📄 mp4.mp4

管理私人檔案...

### 課程概觀

全部 🔍 按課程名稱排序 📄 卡片

 <p>國際貿易 其他課程</p>	 <p>展示課程-經濟學 其他課程</p>	 <p>心理學 其他課程</p>
 <p>數位學習課程認證-示範課程 其他課程</p>	 <p>測試課程 其他課程</p>	 <p>網頁設計 其他課程</p>
 <p>衛生教育 其他課程</p>		

### 最近訪問的課程

 <p>數位學習課程認證-示範課程 其他課程</p>	 <p>國際貿易 其他課程</p>	 <p>展示課程-經濟學 其他課程</p>
--	---	--

# 行事曆

新事件



## 新事件

事件標題

課堂討論

日期

1

12月

2024

15

10



事件類型

用戶

顯示更多選項...

! 必填

儲存

月 所有課程

11月

2024年12月

一	二	三	四	五	六	日
						1
2	3					
9	10					
16	17					
23 ● 出缺席	24 ● 出缺席 ● 測驗卷 啟用 ● 出缺席 ● 經濟學概論小考 ...	● 出缺席				● 課堂作業已經過期
30	31					

匯入或匯出行事曆

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 課程管理

- 課程設定
- 課程選單
- 課程首頁
- 最新消息
- 課程資訊
- 課程單元
- 學生名單
- 指派角色
- 分組



The screenshot shows a web interface for course management. On the left is a sidebar with navigation options: 課程首頁, 最新消息, 學員名單, 課程資訊, 課程單元, 課程內容 (highlighted in red), 討論區, 問卷調查, and 課程成績. Below the sidebar is a '私人檔案' section with a file named '班會討論議題.pdf'. The main content area has a breadcrumb path: 我的課程 > 展示課程-經濟學. A horizontal menu contains '課程', '設定' (highlighted with a blue box), '成員', '成績', '報表', and '更多'. Below this is a '一般' section with a '全部縮合' button. It contains three items: '公告', '課堂討論' (with a '標記為完成' button), and '出缺席' (with a '標記為完成' button).

- 「課程名稱」及「開始日期」由校務系統自動帶入。

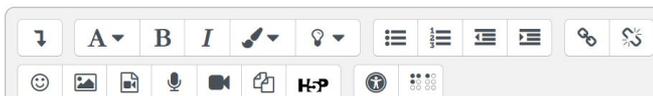
## 編修課程設定

### 一般

課程全名	<input type="text" value="展示課程-經濟學"/>
課程簡稱	<input type="text" value="展示課程-經濟學"/>
課程可見度管制	<input type="text" value="顯示"/>
課程開始日期	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="12月"/> <input type="text" value="2024"/> <input type="text" value="00"/> <input type="text" value="00"/>
課程結束日期	<input type="checkbox"/> 啟用 <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="1月"/> <input type="text" value="2025"/> <input type="text" value="15"/>
課程編號	<input type="text"/>

### 說明

#### 課程摘要



透過經濟學的基本原理及觀念建立，以及配合時事案例說明，強化同學對經濟時事或議題具有基本理解之能力。

#### 課程圖片

附件大小限制: 1 GB, 附件數量限制: 1



bitcoin.jpg

可接受的檔案類型:

用於網頁的圖像檔 .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz

# 課程快捷選單

🏠 課程首頁

📢 最新消息

👥 學員名單

📄 課程資訊

📖 課程單元

🖥️ 課程內容

📄 上課教材

🎥 影音教材

✅ 作業測驗

💬 討論區

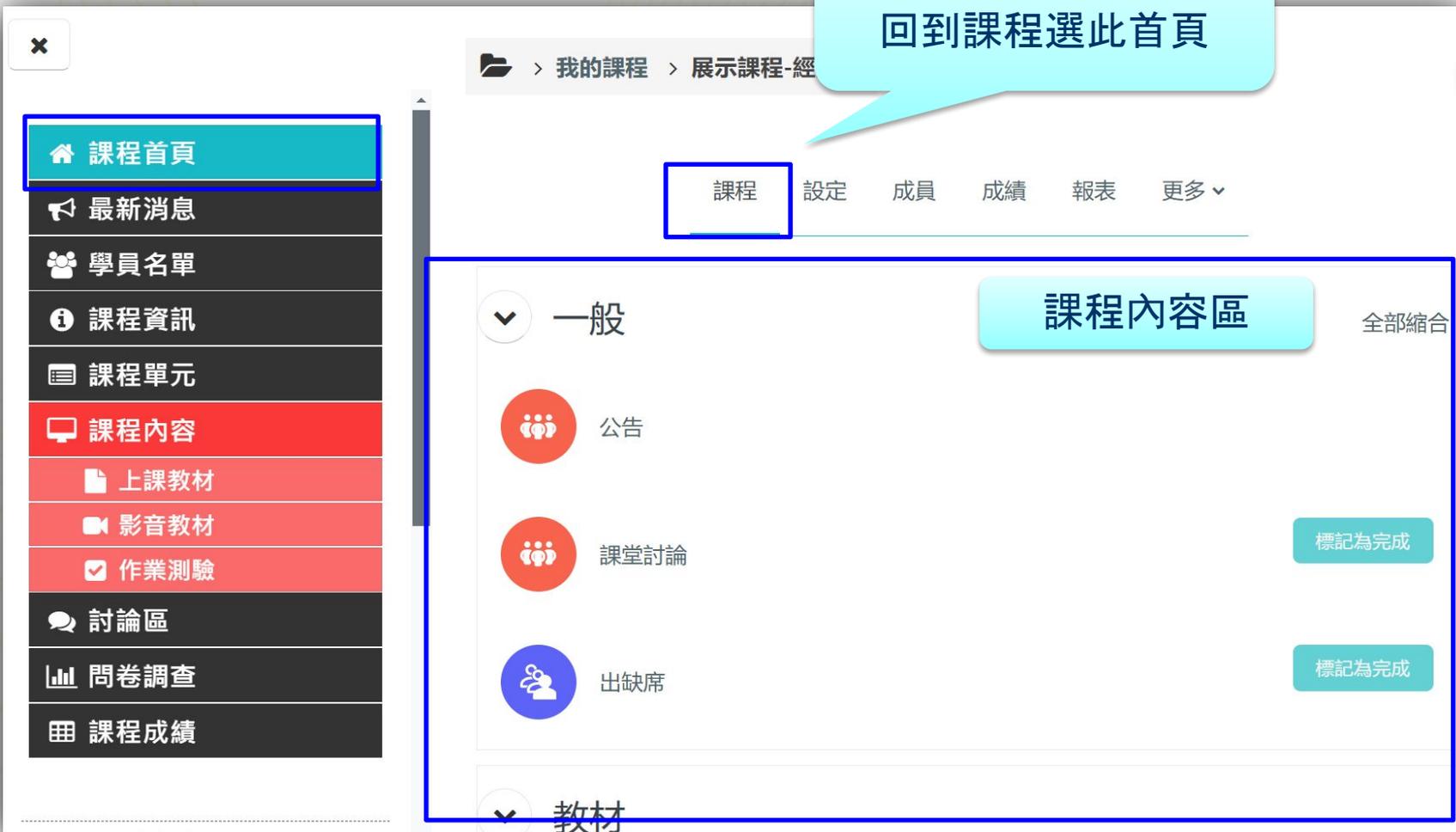
📊 問卷調查

📊 課程成績

- 課程快捷選單幫助您快速找到相關課程內容。
- 直覺、友善的課程選單讓您使用更加便利。



亦可點處  
回到課程選此首頁



The screenshot shows a course management interface. On the left is a sidebar menu with items: 課程首頁 (highlighted with a blue box), 最新消息, 學員名單, 課程資訊, 課程單元, 課程內容 (highlighted with a red box), 上課教材, 影音教材, 作業測驗, 討論區, 問卷調查, and 課程成績. The main content area has a breadcrumb trail: 我的課程 > 展示課程-經. Below this is a navigation bar with 課程 (highlighted with a blue box), 設定, 成員, 成績, 報表, and 更多. The main content is under a '一般' (General) section, which includes '公告' (Announcement), '課堂討論' (Class Discussion), and '出缺席' (Attendance). A blue box highlights the '課程內容區' (Course Content Area) and the '全部縮合' (Collapse All) button. There are also '標記為完成' (Mark as Complete) buttons next to the '課堂討論' and '出缺席' items. A '教材' (Materials) section is partially visible at the bottom.

×

- 🏠 課程首頁
- 📢 最新消息
- 👥 學員名單
- 📄 課程資訊
- 📖 課程單元
- 📺 課程內容 ▾
- 💬 討論區
- 📊 問卷調查
- 📊 課程成績

📁 > 我的課程 > 展示課程-經濟學 > 一般 > 公告

討論區   設定   進階評分   訂閱   報表   更多 ▾

## 公告

一般消息與公告

可新增課程公告

? 搜尋討論區

新增一個討論主題

議題	開始於	最新貼文 ↓	回應	
<span style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 50%; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; line-height: 20px;">☆</span> <span style="display: inline-block; width: 200px;">請準時繳交作業!</span>	<span style="font-size: 0.8em;">T0001 陳艾... 24 12月 2024</span>	<span style="font-size: 0.8em;">T0001 陳艾... 24 12月 2024</span>	0	⋮
<span style="background-color: #333; color: white; padding: 2px 5px; border-radius: 50%; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; line-height: 20px;">☆</span> <span style="display: inline-block; width: 200px;">期末考週</span>	<span style="font-size: 0.8em;">T0001 陳艾... 24 12月 2024</span>	<span style="font-size: 0.8em;">T0001 陳艾... 24 12月 2024</span>	0	⋮

## • 新增課程公告

### 公告

一般消息與公告

主旨

訊息

↵ A B I

同學們，下星期課堂上要驗收學習成果囉！  
請記得回家複習。

🏠 課程首頁

📢 最新消息

👤 學員名單

📄 課程資訊

📑 課程單元

📖 課程內容 ▾

💬 討論區

📊 問卷調查

📊 課程成績

☰ 升級任務



☰ 隨機抽點



📅 行事曆



📁 私人檔案



編修課程資訊

可編輯課程資訊



## 展示課程-經濟學

🏠 其他課程

📅 2024/12/10 00:00

課程概述

### 課程大綱

透過經濟學的基本原理及觀念建立，以及配合時事案例說明，強化同學對經濟時事或議題具有基本理解之能力。

### 是否為必修

是

### 課程報名時間

2025年 01月 3日(週五) 18:34

### 教學目標

強化同學對經濟時事或議題具有基本理解之能力。

### 教材大綱

✕

我的課程 > 展示課程-經濟學 > 單元

- 🏠 課程首頁
- 📢 最新消息
- 👥 學員名單
- 📄 課程資訊
- 📖 課程單元
- 📄 課程內容
- 💬 討論區
- 📊 問卷調查
- 📊 課程成績

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

編修所有單元

單元	單元名稱
第1單元	教材
第2單元	作業
	測驗
第4單元	問卷

1. 刪除單元: 勾選欲刪除的單元後, 按下刪除鈕.
2. 新增單元
  - (1) 按下「新增單元」鈕, 將在最後一個單元之後新增一個單元.
  - (2) 勾選特定單元後在按下「新增單元」鈕, 將在勾選的單元之後新增一個單元.
3. 儲存變更: 修改單元名稱後, 須按下儲存鈕進行變更.
4. 取消變更: 取消單元名稱修改.

刪除單元	新增單元
<input type="checkbox"/> 第1單元	教材
<input type="checkbox"/> 第2單元	作業
<input type="checkbox"/> 第3單元	測驗
<input type="checkbox"/> 第4單元	問卷

儲存變更

取消變更

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

已經選課的用戶 ▾

加入用戶到此課程

## 已經選課的用戶

符合 任何 ▾ 選取 ▾



+ 新增條件

重設篩選

套用篩選

找到 8 位參與者

姓名 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

學號 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	學號 ▲ / 姓名 ▼	電子郵件信箱	角色	分組	上次存取課程	狀態
<input type="checkbox"/>	 S0001 劉包柏	bob@click-ap.com	學生 	第一組 	3 日 1 小時	活動   
<input type="checkbox"/>	 S0002 劉比爾	bill@click-ap.com	學生 	第一組 	3 日	活動   
<input type="checkbox"/>	 S0003 張安迪	andy@click-ap.com	學生 	第一組 	13 日 1 小時	活動   
<input type="checkbox"/>	 S0004 王莉莉	lily@click-ap.com	學生 	第二組 	13 日 1 小時	活動   
<input type="checkbox"/>	 S0005 班辛蒂	cindy@click-ap.com	學生 	第二組 	13 日 1 小時	活動   
<input type="checkbox"/>	 T0001 陳艾咪	amy@click-ap.com	教師 	沒有分組 	現在	活動   

# 手動加入助教

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

已經選課的用戶 ▾ **加入用戶到此課程**

## 已經選課的用戶

符合 任何 ▾ 選取

+ 新增條件

找到 8 位參與者

姓名 所有 A B C D E

學號 所有 A B C D E

學號 / 姓名

S0001 劉包柏

S0002 劉比爾

S0003 張安迪

S0004 王莉莉

S0005 班辛蒂

T0001 陳艾咪

### 加入用戶到此課程

#### 選課的選項

選擇用戶

**x A0001 李茱蒂 judy@click-ap.com**

click ▾

分配角色

學生 ▾

助理教師

**學生**

旁聽生

顯示更多選項...

取消 **加入用戶到此課程**

姓名	學號	角色	組別	時間	活動	資訊	設定	刪除
劉包柏	S0001	學生	第二組	13日 1小時	活動	ⓘ	⚙️	🗑️
劉比爾	S0002	學生	第二組	13日 1小時	活動	ⓘ	⚙️	🗑️
張安迪	S0003	教師	沒有分組	現在	活動	ⓘ	⚙️	🗑️

- 應用：分組討論、分組繳交作業



The screenshot shows the 'Members' page in the CLICK-AP system. The navigation tabs at the top are '課程' (Course), '設定' (Settings), '成員' (Members), '成績' (Grades), '報表' (Reports), and '更多' (More). The '成員' tab is selected and highlighted with a blue box. Below the tabs, there is a dropdown menu for '已經選課的用戶' (Users who have selected the course) and a button '加入用戶到此課程' (Add users to this course). The dropdown menu is open, showing options under '選課' (Select Course), '群組' (Groups), '分群' (Subgroups), '綜覽' (Overview), '權限' (Permissions), and '其他用戶' (Other users). The '分組' (Groups) option is highlighted with a blue box. Below the dropdown, there is a search bar with a clear button (X) and two buttons: '重設篩選' (Reset filters) and '套用篩選' (Apply filters). At the bottom, there are two rows of alphabet buttons (D-Z).

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

分組 ▾

## 展示課程-經濟學 分組

分組

第一組 (3)  
第二組 (2)

成員:

修改群組設定

刪除被選出的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組

新增/移除用戶



### 一般

群組名稱

第二組

分組編號

群組的描述說明

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and image.

課程註冊密碼

點選來輸入文字

群組傳訊

否 ▾

個人照

無

新圖片

選擇一檔案... 新檔案最大容量: 1 GB

↓

若要新增檔案, 請將檔案拖放到這裡。

儲存變更

取消

## 展示課程-經濟學 分組

分組

第一組 (3)  
第二組 (2)

成員: 第一組 (3)

學生

S0001 劉包柏 (bob@click-ap.com)  
S0002 劉比爾 (bill@click-ap.com)  
S0003 張安迪 (andy@click-ap.com)

修改群組設定

刪除被選出的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組

新增/移除用戶



## 新增/移除 用戶: 第一組

群組成員

學生 (3)

S0001 劉包柏 (bob@click-ap.com)  
S0002 劉比爾 (bill@click-ap.com)  
S0003 張安迪 (andy@click-ap.com)

搜尋

清空

搜尋選項 ▾

回到群組

2. 點擊新增

→ 新增

移除 ←

潛在成員

學生 (2)

S0004 王莉莉 (lily@click-ap.com) (1)  
S0005 班辛蒂 (cindy@click-ap.com) (1)

教師 (3)

T0001 陳艾咪 (amy@click-ap.com) (0)  
系統 管理員 (ntue@click-ap.com) (0)  
網站 管理員 (hueizih@mail.ntue.edu.tw) (0)

搜尋

清空

1. 選擇使用者

修改群組設定

刪除被選出的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組



- 命名規則：
  - @代表英文字母A、B、C
  - #代表數字1、2、3

## 自動建立群組

### 一般

命名規則



群組@

自動建立群組依據

群組數

群組/成員 數



2

群組傳訊



否

### 群組成員

選擇成員及其角色

學生

從群組中選擇成員

無

分配組員

隨機地

防止最後的小群組

忽視群組中的用戶

只包含活動選課者

### > 分群

預覽

送出

取消

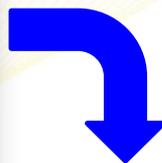
修改群組設定

刪除被選出的群組

建立群組

自動建立群組

匯入群組



## 匯入群組 ?

一般

匯入

選擇一檔案...

新檔案最大容量：1 GB



若要新增檔案，請將檔案拖放到這裡。

CSV separator

,

Encoding

UTF-8

匯入群組

取消

	A	B
1	groupname	
2	第一組	
3	第二組	
4	第三組	
5	第四組	
6	第五組	
7	第六組	
8	第七組	
9	第八組	
10		

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 教材管理

- 檔案教材
- 影音教材
- 作業
- 作業觀摩
- 測驗卷
- 討論區
- 問卷
- 回饋單
- 催繳通知

- 啟動編輯模式後，可依編輯圖示操作。

：編修教材名稱標題。

：將教材右移，進行排版縮排。

：用於將課程教材上下移動的功能。

：用於編修(更新)教材內容。

：可複製教材，並新增至週次/主題。

：用於將從課程中刪除您選定的教材，您可以在接下來的提示頁面裡確認是否需要刪除此教材。

：此圖示表示這個教材學生可以看到。



# 啟動編輯模式



北教大 Moodle教學平台

國立臺北教育大學 National Taipei University of Education

首頁 儀表板 課程 事件 本課程 北教大校網

啟動編輯模式 全螢幕

我的課程 > 測試課程



北教大 Moodle教學平台

國立臺北教育大學 National Taipei University of Education

首頁 儀表板 課程 事件 本課程 北教大校網

關閉編輯模式 全螢幕

我的課程 > 測試課程

課程 設定 成員 成績 報表 更多

一般

全部縮合

公告

新增活動或資源

新增主題

主題 1

期中報告

標記為完成

隨堂測驗

標記為完成



課程 設定 成員 成績 報表 更多

課程首頁  
最新消息  
學員名單  
課程資訊  
課程單元  
課程內容  
上課教材  
影音教材  
作業測驗  
討論區  
問卷調查  
課程成績

一般  
公告  
新增活動或資源  
新增主題  
主題 1  
期中報告  
隨堂測驗  
新增活動或資源

新增活動或資源

搜尋

所有 活動 資源

標籤  
檔案  
網址  
資料夾  
電子書  
頁面

新增 檔案 ? 展開全部

一般

名稱 !

說明

顯示說明 ?

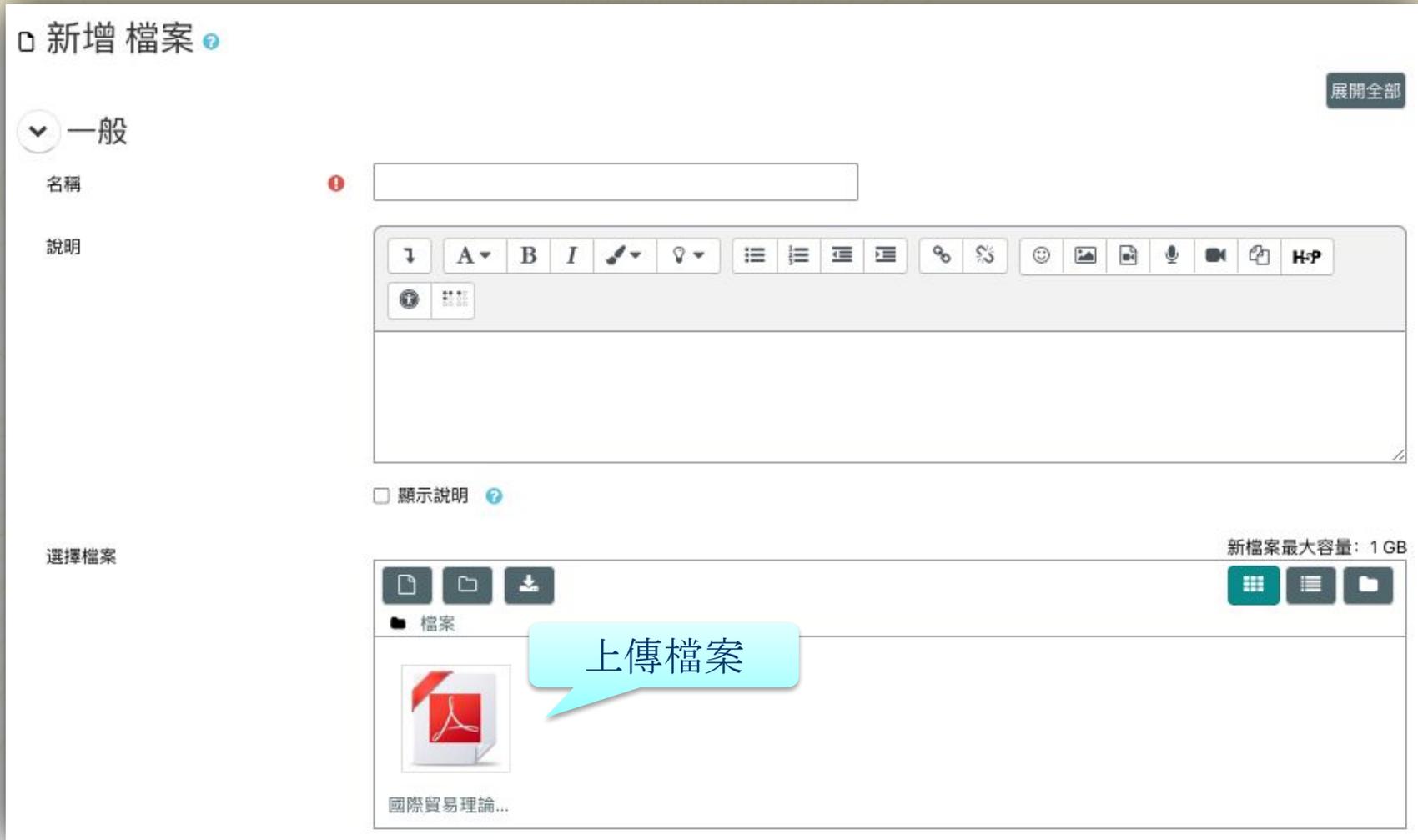
選擇檔案

新檔案最大容量: 1 GB

檔案

上傳檔案

國際貿易理論...



- 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。



教材

將檔案拖曳至此以新增於此單元的底部

大家要仔細參閱講義哦

- 課程教材  標記為完成 
- 前導教材  檢視   
觀看完成比例達：80%
- 課外閱讀(YouTube影片)  標記為完成 
- SCORM教材  標記為完成 

+ 新增活動或資源

2

+ 複製

Videos

# 影音教材



The screenshot displays the CLICK-AP user interface. On the left, a sidebar menu lists various course components: 課程首頁, 最新消息, 學員名單, 課程資訊, 課程單元, 課程內容 (highlighted in red), 上課教材, 影音教材 (highlighted in blue), 作業測驗, 討論區, 問卷調查, and 課程成績. The main content area shows a '新增活動或資源' (Add Activity or Resource) dialog box. This dialog has a search bar and tabs for '所有', '活動', and '資源'. Two options are visible: 'SCORM教材包' and '影音教材', with the latter being highlighted by a blue box. Below the dialog, the '新增主題' (Add Topic) section shows '主題 2' (Topic 2) with a blue arrow pointing to a red '+' icon and the text '新增活動或資源' (Add Activity or Resource), which is also highlighted by a blue box.

# 影音教材 -2

一般

名稱

影片賞析—經濟概論

說明

介紹經濟學基本內容，包含基本經濟學原理、機會成本、供給需求、市場均衡、彈性等。

顯示說明

影片來源

顯示影片內容  在一個分開的頁面

寬度

高度

啟用響應模式

啟用瀏覽追蹤

影片類型

Youtube網址  選擇一個鏈結....

影音檔案  附件大小限制：1 GB，附件數量限制：1

檔案



美國經濟概論...

可接受的檔案類型：

- 影片檔案(MP4) .mp4
- 影片檔案(OGV) .ogv
- 影片檔案(WEBM) .webm

## 前導教材

檢視 觀看完成比例達：80%

影音教材

檢視報表

檢視所有影片教材閱讀報表



# 影音教材報表

- 可查看課程中所有影片的瀏覽紀錄。
- 點擊影片可查看每位學員的影片觀看紀錄。

影音教材 檢視報表 檢視所有影片教材閱讀報表

展示課程-經濟學-檢視所有影片教材閱讀報表

以Excel 檔案格式下載

下載

主題	影片名稱	影片長度	累計觀看時數	最後瀏覽日期	總瀏覽次數
教材	▶ 前導教材	00:00:39	00:02:50	2024-12-24	9

姓名	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
S0004 王莉莉	4	00:00:39	00:00:39	00:01:17	100%
S0005 班辛蒂	2	00:00:39	00:00:22	00:00:22	57.26%
S0001 劉包柏	0				
S0002 劉比爾	2				
S0003 張安迪	1				

	姓名	開始瀏覽時間	結束瀏覽時間	開始觀看時間	最長觀看時間
1	S0004 王莉莉	2024/12/23 14:42:37	2024/12/23 14:43:16	00:00:00	00:00:39
2	S0004 王莉莉	2024/12/24 09:03:31	2024/12/24 09:03:42	00:00:00	00:00:11
3	S0004 王莉莉	2024/12/24 09:03:45	2024/12/24 09:03:45	00:00:00	00:00:11
4	S0004 王莉莉	2024/12/24 09:03:49	2024/12/24 09:03:51	00:00:15	00:00:15

- 示範實際畫面
- 練習時間



🏠 課程首頁

📢 最新消息

👥 學員名單

📄 課程資訊

📁 課程單元

📺 課程內容

📄 上課教材

📺 影音教材

✅ 作業測驗

💬 討論區

📊 問卷調查

📊 課程成績

## 新增活動或資源

搜尋

所有

活動

資源



作業



即時問答IRS



同儕互評



測驗卷



主題 2



新增活動或資源

▼ 一般

作業名稱

ⓘ 平時作業 (一)

作業說明

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and other text formatting options.

請依課堂說明繳交作業

顯示說明 ⓘ

繳交說明

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and other text formatting options.

## 可設定作業時間

▼ 可用性

- 開始繳交時間  啟用 6 月 2025 00 00
- 繳交截止時間  啟用 13 月 2025 00 00
- 拒收作業時間  啟用 13 月 2025 00 00
- 提醒我評分截止日期  啟用 20 月 2025 00 00

隨時顯示作業說明 ⓘ

## 繳交作業相關的設定

▼ 繳交類型

- 繳交類型  線上文字  提交檔案 ⓘ
- 最多可以上傳幾個檔案 ⓘ 1
- 提交檔案的最大容量限制 ⓘ 網站上傳的限制 (1 GB)
- 可接受的檔案類型 ⓘ  請選擇... 沒有選擇

## 平時作業 (一)

回到作業

### 繳交作業

計分動作 選擇...

姓名 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T

學號 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T

選取	用戶的相片	學號 / 姓名	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)	提交
<input type="checkbox"/>		S0004 王莉莉	lily@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 / 100.00	編修	2025年01月6日(週一) 17:32	
<input type="checkbox"/>		S0002 劉比爾	bill@click-ap.com	未繳交	成績 / 100.00	編修	-	



S0004 王莉莉

lily@click-ap.com

截止日期: 2025年01月13日,00:00

### 繳交作業

已繳交, 等待評分中

尚未評分

提早6日6小時就繳交作業

學生可以編修這已繳交的作業

國際貿易.docx

2025年01月6日,17:37

### 成績

得分(配分100)

97

目前成績單中的分數

尚未評分

### 評語回饋



作業內容不需修正。

課程: 測試課程  
 作業: 平時作業 (一)  
 檢視所有繳交的作業

S0001 劉包柏  
 bob@click-ap.com  
 截止日期: 2025年01月13日,00:00

變更用戶  
 5的5 重設表格偏好

第2頁, 共4頁

繳交作業  
 已繳交, 等待評分中  
 已評分  
 提早6日6小時就繳交作業  
 學生可以編修這已繳交的作業

國際貿易3.pdf 2025年01月6日,17:19

成績  
 得分(配分100)  
 98.00  
 目前成績單中的分數  
 98.00

評語回饋

國際貿易  
 實務新論

## 第一節 出進口程序(一)

### ■ 出口程序

- 調查市場：出口商要將貨物推銷到國外市場，首先必須做國外市場調查，搜集商情資訊，以確定產品輸入該市場的可行性。
- 尋找交易對手：出口商可根據調查的結果選定某些潛在的輸出市場作為目標市場，再從這個市場中尋找交易對象，以便進行推銷。

通知學生 儲存變更 儲存後顯示下一位 歸零

限定字型的「PDF檔」  
才可線上批改

## 選項

每頁的作業數

所有 ▾

篩選

沒有篩選 ▾

快速評分 

只顯示活躍的選修者 

以分開的資料夾方式下載提交的檔案 

選取	用戶的相片	學號 / 姓名	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)	提交檔案	最後修改的(得分)	評語回饋
<input type="checkbox"/>		S0004 王莉莉	lily@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 97 / 100.00	編修 ▾	2025年01月6日(週一) 17:37	 國際貿易.docx	2025年01月6日, 17:37	完成度高!
<input type="checkbox"/>		S0002 劉比爾	bill@click-ap.com	未繳交	成績 / 100.00	編修 ▾	-	-	-	

選取	用戶的相片	學號 / 姓名	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)
<input checked="" type="checkbox"/>		S0004 王莉莉	lily@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 97 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:37
<input type="checkbox"/>		S0002 劉比爾	bill@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 80 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:55
<input type="checkbox"/>		S0003 張安迪	andy@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 85 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:57
<input type="checkbox"/>		S0005 班辛蒂	cindy@click-ap.com	未繳交	成績 50 / 100.00	編修 ▾	-
<input checked="" type="checkbox"/>		S0001 劉包柏	bob@click-ap.com	已繳交, 等待評分中 已評分 觀摩作業	成績 98.00 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:19

通知學生

將選出的...

- 鎖定作業
- 解除作業鎖定
- 下載選出的提交作業
- 准許延期
- 設定為觀摩作業
- 取消觀摩作業

選取	用戶的相片	學號 / 姓名	電子郵件信箱	狀態	成績	編修	最後修改的(作業)	提交檔案
<input type="checkbox"/>		S0004 王莉莉	lily@click-ap.com	已繳交, 等待評分中 觀摩作業	成績 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:37	 國際貿易.docx
<input type="checkbox"/>		S0002 劉比爾	bill@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:55	 國際貿易.docx
<input type="checkbox"/>		S0003 張安迪	andy@click-ap.com	已繳交, 等待評分中	成績 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:57	 國際貿易.docx
<input type="checkbox"/>		S0005 班辛蒂	cindy@click-ap.com	未繳交	成績 / 100.00	編修 ▾	-	
<input type="checkbox"/>		S0001 劉包柏	bob@click-ap.com	已繳交, 等待評分中 已評分 觀摩作業	成績 98.00 / 100.00	編修 ▾	2025年 01月 6日 (週一) 17:19	 國際貿易3.pdf

## 作業



期中報告



隨堂測驗



平時作業 (一)

開始: 2025年 01月 6日(週一) 00:00

到期: 2025年 01月 13日(週一) 00:00



平時作業 (一) \_觀摩作業

## 平時作業 (一) \_觀摩作業

平時作業 (一) \_觀摩作業

編修



觀摩作業\_S0001 劉包柏-1.pdf



觀摩作業\_S0004 王莉莉-1.docx



🏠 課程首頁

📢 最新消息

👥 學員名單

📄 課程資訊

📁 課程單元

📺 課程內容

📄 上課教材

📺 影音教材

✅ 作業測驗

💬 討論區

📊 問卷調查

📊 課程成績

## 新增活動或資源

搜尋

所有

活動

資源



作業



即時問答IRS



同儕互評



測驗卷



主題 2



新增活動或資源

- 設定測驗基本資料：測驗名稱、作答期間等。

▼ 一般

名稱 !

描述

↓ A B I ↶ 💡 ☰ ☰ ☰ ☰ ✂ 🔄

😊 🖼 📄 🎤 🎥 📄 H-P

請同學務必仔細作答。

顯示說明 ?

---

▼ 設定時間

開放測驗 ?        啟用

關閉測驗        啟用

時間限制 ?    啟用

當作答時間限制已到时 ?

# 測驗卷 -3

## 線上測驗

標記為完成

開始: 2025年 01月 7日(週二) 09:12

增加試題

評分方式: 最高分數

尚未加入題目

## 試題

試題: 0 | 這測驗開啟中

最高成績 100.00

儲存

重新分頁

選出多個題目

總配分: 0.00

隨機排列題目 ?

新增 ▾

- + 增加一試題
- + 從題庫
- + 增加一隨機試題

## 選擇一試題類型來新增



試題

選擇一種試題類型來看它的說明

- 選擇題
- 是非題
- 配合題
- 簡答題
- 數字題
- 申論題
- 計算題
- 簡單計算題
- 隨機簡答配合題
- 填空題(克漏字)
- 拖放標記題
- 拖放填空題

### 一般

類別

預設經濟學(下) (23)

概念/能力指標



chapter-1

試題文字



↓ A B I [List Icons] [Link] [Refresh]

[Smiley] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Copy] [H5P]

貨物輸入本國後再輸出，稱為

新增

取消

單選或複選？

是否隨機排列選項？

選項的標示方式？

Show standard instructions

## ▼ 答案

選項 1

↓ A B I [List Icons] [Link/Unlink]

[Smiley] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Share] [H-P]

過境貿易

成績

回饋

↓ A B I [List Icons] [Link/Unlink]

[Smiley] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Share] [H-P]

選項 2

↓ A B I [List Icons] [Link/Unlink]

[Smiley] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Share] [H-P]

復運出可貿易

成績

回饋

↓ A B I [List Icons] [Link/Unlink]

[Smiley] [Image] [File] [Microphone] [Video] [Share] [H-P]

正解

試題 1

尚未回答

配分 1.00

🚩 標示試題

⚙️ 編輯試題

貨物輸入本國後再輸出，稱為

- a. 過境貿易
- b. 復興進口貿易
- c. 復運出口貿易
- d. 轉口貿易

完成作答...

## 測驗導覽



完成作答...

開始新的預覽



課程首頁

最新消息

學員名單

課程資訊

課程單元

課程內容

討論區

問卷調查

課程成績

測驗卷 設定 試題 結果 題庫 更多

返回

### 試題1

尚未回答

配分1.00

標示試題

編輯試題

國民生產毛額是指一國家內的全體國民，在某一特定時間內，所能生產並提供最終用途使用的財貨與勞務之市場價值的總和。

選擇一個：

- 是
- 非

### 試題2

尚未回答

配分1.00

標示試題

編輯試題

4G極速方案(30個月) 月繳 636型 搭配 SAMSUNG Galaxy Grand Prime 售價多少?

- a. 990
- b. 1990
- c. 1490
- d. 0

### 試題3

尚未回答

配分1.00

請問經濟資源中的生產四要素為何?

- 作業及測驗將自動寄發催繳通知信。



The screenshot displays the '通知信' (Notifications) settings page in the CLICK-AP system. It is divided into two sections for different activity types: '即將到來的活動' (Upcoming Activities) and '作業: 平時作業(群組)' (Assignment: Regular Assignment (Group)).

**即將到來的活動 (Upcoming Activities):**

- Activity: 期中報告 (Mid-term Report)
- Due Date: 2025年01月15日, 10:41
- Notification Settings: All options are checked (啟用).
- Advance Notice: 1 day (selected).
- Overdue Function: Enabled (啟用).

**作業: 平時作業(群組) (Assignment: Regular Assignment (Group)):**

- Activity: 平時作業(群組) (Regular Assignment (Group))
- Due Date: 2025年01月16日, 00:00
- Notification Settings: All options are checked (啟用).
- Advance Notice: 1 day (selected).
- Overdue Function: Enabled (啟用).

On the right side of the interface, a '更多' (More) dropdown menu is open, listing options such as '題庫' (Question Bank), '教材庫' (Textbook Library), '課程完成度' (Course Completion), '過濾' (Filter), '啟動編輯模式' (Start Edit Mode), '通知信' (Notification) - which is highlighted with a blue box, and '重複使用課程' (Reuse Course). A '標記為完成' (Mark as Complete) button is also visible.

- 系統發送提醒通知信為截止日/時間前24小時。
- 例如：教師啟用規定繳交時間，並設定為12月25日12:00，則系統會在12月24日12:00寄信給未繳交作業的學生。

▼ 可用性

開始繳交時間	<input type="checkbox"/> ? 啟用	10	8月	2024	09	31	
繳交截止時間	<input checked="" type="checkbox"/> ? 啟用	29	12月	2024	14	02	
拒收作業時間	<input checked="" type="checkbox"/> ? 啟用	31	12月	2024	15	42	
提醒我評分截止日期	<input type="checkbox"/> ? 啟用	7	1月	2025	11	53	

隨時顯示作業說明  ?

## 通知信

活動通知

啟用:

課程活動通知

啟用:

自訂通知訊息

? 請務必在要求期間內完成活動!

### 即將到來的活動

未勾選的活動將不會寄送通知

2025年 01月 15日 星期三

作業: 期中報告

到期於: 2025年01月15日,10:41

啟用:

提前發信:

7日  3日  1日

啟用逾期功能:

作業: 平時作業(群組)

評分截止日期

到期於:

2025年01月16日,00:00

啟用:

提前發信:

7日  3日  1日

啟用逾期功能:

# 取消催繳通知

- 若不需要通知信功能,請取消勾選啟用。
  - 課程活動通知:課程行事曆之通知。
  - 活動通知:活動通知,包含測驗卷、作業。



- 示範實際畫面
- 練習時間



右

- 課程首頁
- 最新消息
- 學員名單
- 課程資訊
- 課程單元
- 課程內容
- 討論區**
- 問卷調查
- 課程成績

升級任務

隨機抽點

### 新增活動或資源

搜尋

所有 活動 資源

討論區

教材

新增活動或資源

標記為完成

搜尋討論區



新增一個討論主題

## 討論區-2

議題

開始於

最新貼文 ↓

回應

★ 供需法則舉例

 T0001 陳艾...  
24 12月 2024

 S0004 王莉...  
24 12月 2024

3

☆ 生活中有趣的經濟學現象

 S0004 王莉...  
24 12月 2024

 S0005 班辛...  
24 12月 2024

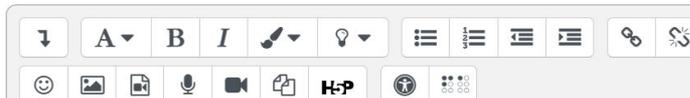
2

☆ 如何避免「公地悲劇」的發生?

主旨

生活中有趣的經濟學現象

訊息



對於經濟學，很多人可能感覺既熟悉又陌生。熟悉是因為身邊的很多事情都暗合經濟學原理，經濟學就在我們生活中，陌生是因為不知道暗合的是什麼經濟學原理。

貼文到討論區中

取消

進階

## 供需法則舉例

← 如何避免「公地悲劇」的發生?

生活中有趣的經濟學現象 ▶

以縮排方式呈現回應的貼文(選擇後會自動執行)

搬移這個議題到 ...

搬移

設定 ▾



### 供需法則舉例

由T0001 陳艾咪發表於2024年 12月 24日(週二) 09:30

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

前往這貼文的獨立頁面

編輯

刪除

回覆



### 回應: 供需法則舉例

由S0001 劉包柏發表於2024年 12月 24日(週二) 09:32

颱風天時蔬菜產品減少, 價錢因此提升

前往這貼文的獨立頁面

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆



### 回應: 供需法則舉例

由S0002 劉比爾發表於2024年 12月 24日(週二) 09:34

一地區中販賣相同產品的店家過多, 供給過多因此價格下降

前往這貼文的獨立頁面

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆



### 回應: 供需法則舉例

由S0004 王莉莉發表於2024年 12月 24日(週二) 09:35

對消費者而言,某商品的價格提高了,自然減少對它的購買量;而價格提高隱含此物的成本增加了,消費者應該節省使用,在需求法則下的行為自然也符合資源配置的效率原則。對生產者而言,所供給的產品價格提高了,表示此物受到消費者歡迎,所以願意支付高價。

前往這貼文的獨立頁面

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆

## 新增活動或資源

搜尋

所有 活動 資源



問卷調查



回饋單



一般問卷



講者滿意度回饋單



新增活動或資源

- 課程首頁
- 最新消息
- 學員名單
- 課程資訊
- 課程單元
- 課程內容
- 討論區
- 問卷調查
- 課程成績

- 升級任務
- 隨機抽點
- 行事曆

# 問卷-2

## 一般

名稱 ! 一般問卷

問卷型態 ! ? ATTLs(學習與思考態度問卷, 20題) ▾

請選擇.....

ATTLs(學習與思考態度問卷 · 20題)

關鍵事件

學習環境問卷(實際的感覺)

學習環境問卷(期待與實際的感覺)

學習環境問卷(期待的想法)

自撰的介紹文字

顯示說明 ?

> 模組設定

> 限制存取

> 活動完成度

> 標籤

發送內容更改的通知 ?

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

## 一般問卷

本問卷的目的是為了瞭解您個人思考和學習的態度，沒有所謂的標準答案或對錯之分，我們有興趣的是您個人的觀點。可以保證您所做的回答將會被保密，且絕對和學業成績完全無關。

所有的問題都必須回答，不能省略。

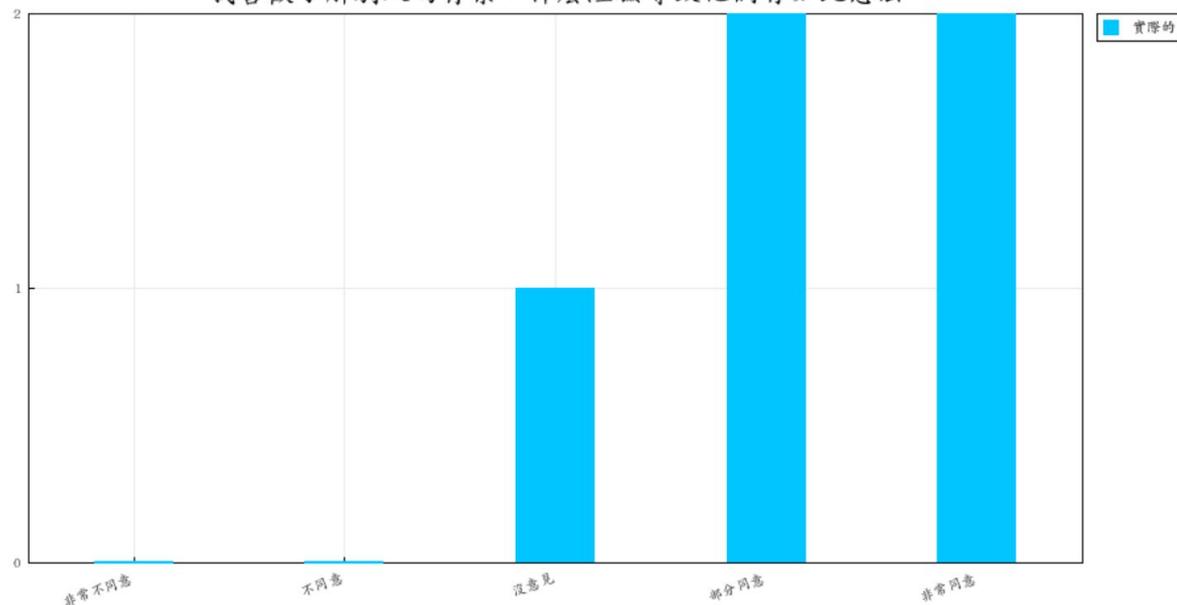
### 對於思考和學習的態度

回應	還沒被 填答	非常不 同意	不同意	沒意見	部分同 意	非常 同意
討論中 ...						
1 當評論他人的言論時，我總是就事論事，針對的是言論內容的品質，而不管發言者本身的身分地位	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
2 我喜歡抬槓，和他人唱反調	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
3 我喜歡了解別人的背景，什麼經驗導致他們有如此想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
4 我的教育中最重要學習經驗是，理解人和人之間往往會有不同的觀點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
6 我喜歡多聽到不同背景的人所提出不同的論點，這讓我更容易體會為何事情會有很多不同的想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
7 我發現和立場不同的人辯論，會使我的論點更受到支持	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8 我總是很有興趣理解他人為何那樣說?那樣做?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
9 我經常會和所讀書本作者的論點爭辯，試圖找出書中錯誤的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10 對我而言，當分析事情時盡量保持客觀的態度	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
11 我會盡量理解別人的想法意見而不是一味的站在反對的立場	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				
12 當我評量論點時，我有確定的評量標準	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				

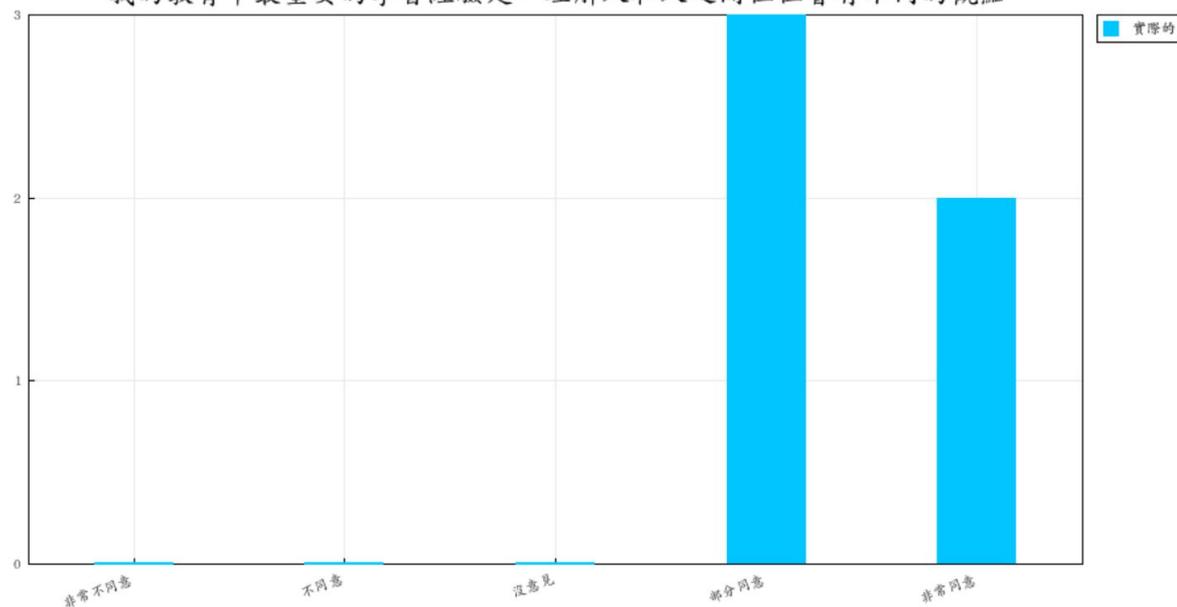
# 問卷-3

## 問卷自動統計

我喜歡了解別人的背景，什麼經驗導致他們有如此想法



我的教育中最重要的學習經驗是，理解人和人之間往往會有不同的觀點



## 新增活動或資源

搜尋

所有

活動

資源



問卷調查



回饋單



講者滿意度回饋單 



新增活動或資源

- 課程首頁
- 最新消息
- 學員名單
- 課程資訊
- 課程單元
- 課程內容
- 討論區
- 問卷調查
- 課程成績
- 升級任務
- 隨機抽點
- 行事曆

▶ 展開全部

▼ 一般

名稱



課堂回饋調查

描述

Rich text editor toolbar with icons for: undo, font size (A), bold (B), italic (I), bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, link, unlink, smiley, image, insert table, microphone, video, insert link, and H-P.

課堂回饋調查，請同學仔細填寫。

ⓘ 此項文字的草稿已自動儲存。

顯示說明 ?

## 講者滿意度回饋單

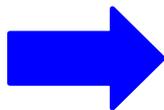
檢視 填寫回饋單

編輯問題

預覽回饋單

### 概要

已回答: 5  
問題: 7



## 講者滿意度回饋單

返回

新增問題到回饋單中

選擇...

選擇...

加分頁符號

問答題

圖形驗證碼

數字答案

標籤

簡答題

資訊

選擇題

選擇題(評值)

對於講師的授課內容 **!** 編修

(5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)



不滿意

講師口語表達能力 **!** 編修

(5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)



不滿意

講師激發學員的參與及學習意願能力 **!** 編

(5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)



不滿意

講師對時間的掌控能力 **!** 編修

(5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)



不滿意

講師實務經驗分享 **!** 編修

(5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意



您花多少時間填寫問卷 編修



回饋單 設定

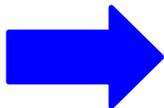
## 講者滿意度回饋單

檢視 填寫回饋單

編輯問題 預覽回饋單

概要

已回答: 5  
問題: 7



### 講者滿意度回饋單

檢視 填寫回饋單

繼續

模式: 匿名

對於講師的授課內容 **!**  
 (5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意

講師口語表達能力 **!**  
 (5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意

講師激發學員的參與及學習意願能力 **!**  
 (5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意

講師對時間的掌控能力 **!**  
 (5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意

講師實務經驗分享 **!**  
 (5)非常滿意  (4)滿意  (3)普通  (2)不滿意  (1)非常不滿意

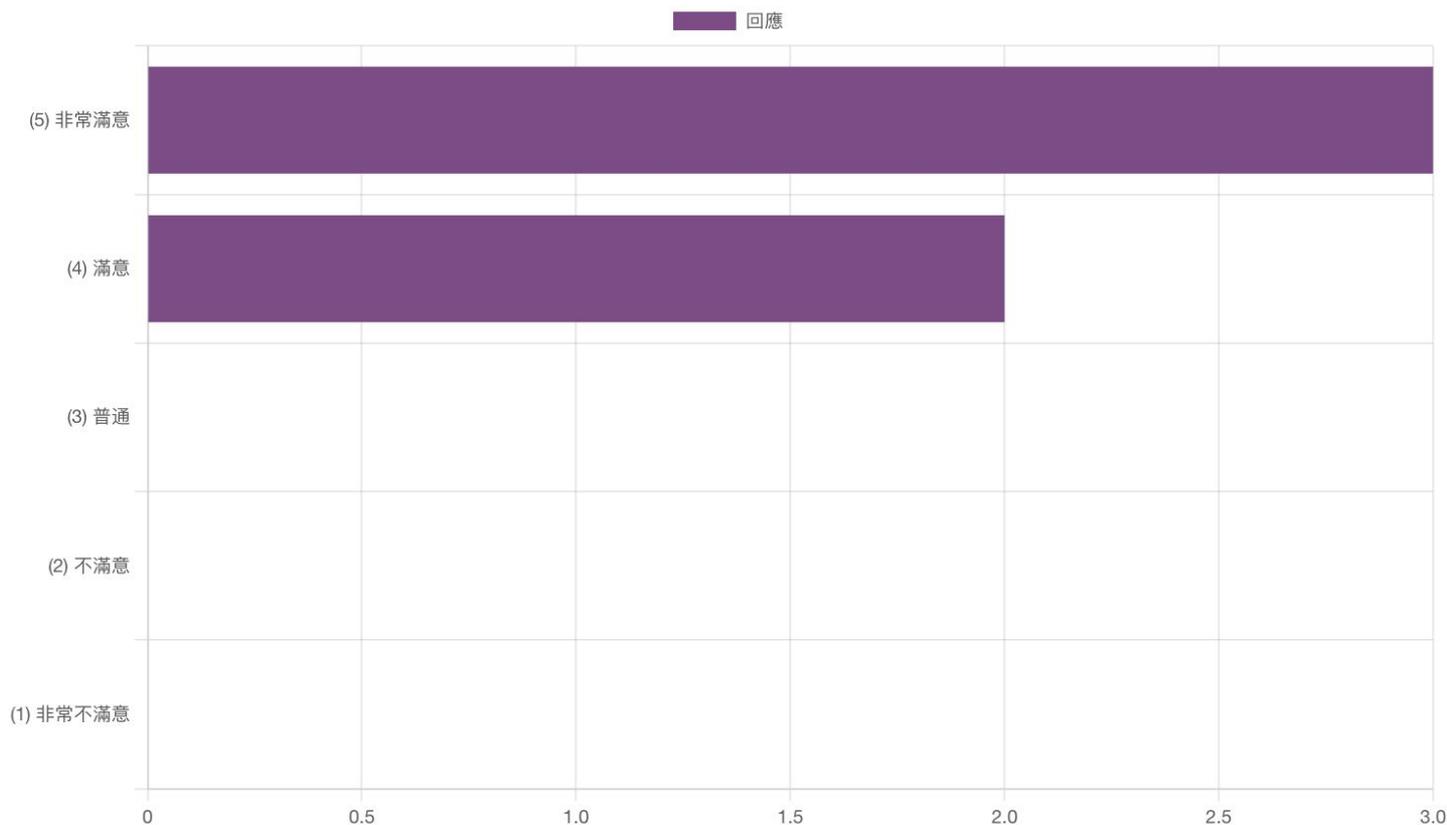
您花多少時間填寫問卷

您是否有其他建議

**!** 必填

繼續

講師激發學員的參與及學習意願能力



顯示圖表資料

平均數: 4.60

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 其他

- 即時問答IRS
- 出缺席

# 即時問答 IRS

右

新增活動或資源

搜尋

所有 活動 資源

 測驗卷 ☆ ⓘ	 出缺席 ☆ ⓘ	 回饋單 ☆ ⓘ	 即時問答IRS ☆ ⓘ	 討論區 ☆ ⓘ	 同儕互評 ☆ ⓘ
 問卷調查 ☆ ⓘ	 作業 ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 SCORM教材包 ☆ ⓘ		

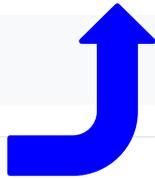
私人檔案

- 班會討論議題.pdf
- 證書.doc
- Chapter\_01-展示簡報-pptx.pptx
- google-analytics-user-guide.pdf
- mp4.mp4

線上測驗  標記為完成 

開始: 2025年 01月 7日(週二) 09:12

 新增活動或資源



## 新增 即時問答IRS 到 測驗 ?

展開全部

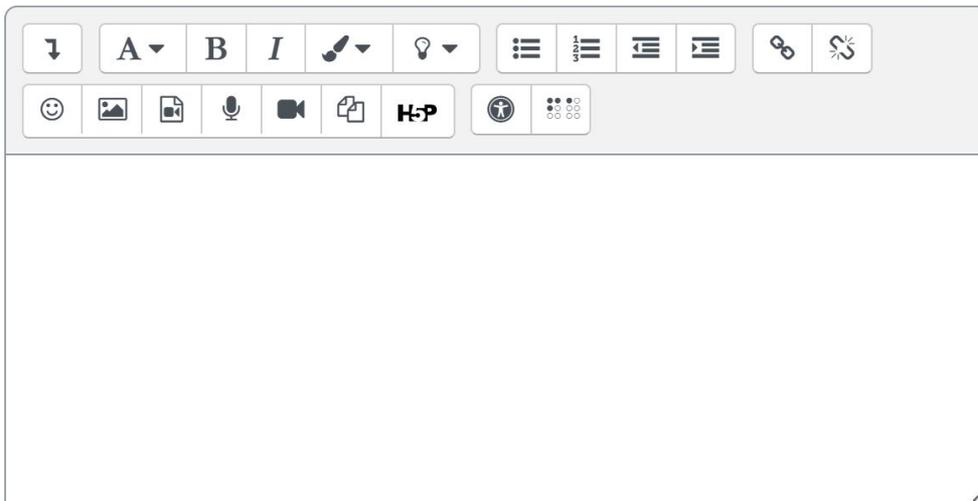
### 一般

名稱



即時問答IRS

說明



顯示說明 ?

### 一般設定

預設顯示試題的時間  
(秒) ?

30

秒

等待試題的時間(秒) ?

5

秒

# 編輯測驗-加入題目

檢視測驗
編輯測驗
檢視答案

檢視測驗
編輯測驗
檢視答案記錄

本測驗尚無試題。

編輯測驗

### 試題清單

1.
+
☰

請說明要素市場及產品市場為何？

試題配分: 50.00

⚙
🗑

### 題庫

選擇一類別 預設經濟學(下) (33)

在處境"經濟學(下)"共用的試題的預設類別。

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▾

也顯示下層類別的試題

也顯示舊的試題

建立一新試題....

1
2
3
4
»

#### 題型試題

- +
☰
消費者均衡
🔍
- +
☰
請說明要素市場及產品市場為何？
🔍
- +
☰
下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從
🔍
- +
☰
請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個
🔍
- +
☰
請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個
🔍
- +
☰
經濟學-克漏字
🔍
- +
☰
How many knocks did this person knock or
🔍
- +
☰
HUAWEI
🔍
- +
☰
Is this person a man or a woman?
🔍
- +
☰
SAMSUNG
🔍

1
2
3
4
»

76

# 新增全新題目

選擇一試題類型來新增



試題

選擇一種試題類型來看它的說明

-  選擇題
-  是非題
-  配合題
-  簡答題
-  數字題
-  申論題
-  計算題
-  簡單計算題
-  隨機簡答配合題
-  填空題(克漏字)
-  拖放標記題
-  拖放填空題

新增

取消

# 可從題庫加入題目

檢視測驗
編輯測驗
檢視答題記錄
⚙️

## 試題清單

1. + ☰ 請說明要素市場及產品市場為何？ ⚙️ 🗑️  
試題配分: 50.00

2. + ☰ 下圖顯示某競爭廠商其邊際成本 MC 與社會邊際成本 SMC 兩條曲線，且市場均衡價格為 20。政府為矯正外部性所造成之無效率，應該訂定單位稅額為何？ ⚙️ 🗑️  
試題配分: 50.00

## 題庫

選擇一類別 預設經濟學(下) (33)

在處境"經濟學(下)"共用的試題的預設類別。

在試題列表中顯示試題文字

進階搜尋選項 ▾

也顯示下層類別的試題

也顯示舊的試題

建立一新試題...

1
2
3
4
»

題型試題

- + 🔍 消費者均衡 🔍
- + ☰ 請說明要素市場及產品市場為何？ 🔍
- + ☰ 下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從 🔍
- + ☰ 請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個 🔍
- + ☰ 請依據下列各項財貨之消費屬性，選擇一個 🔍
- + ☰ 經濟學-克漏字 🔍
- + ☰ How many knocks did this person knock or 🔍
- + ☰ HUAWEI 🔍
- + ☰ Is this person a man or a woman? 🔍
- + ☰ SAMSUNG 🔍

1
2
3
4
»

78



# 設定作答時間、作答次數、配分

檢視測驗
編輯測驗
檢視答題記錄


試題 下圖顯示某競爭廠商其邊際成本 MC 與社會邊際成本 SMC 兩條曲線，且市場均衡價格為 20。政府為矯正外部性所造成之無效率，應該訂定單位稅額為何？

沒有時間限制 ?

試題作答時間 ?   秒

作答次數 ! ?

試題配分 ! ?

顯示作答歷程 ?

儲存試題
取消

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

檢視測驗 編輯測驗 檢視答題記錄

啟用即時測驗讓學生參與回答。  
請在下方訂定活動名稱(此名稱可供日後搜尋使用)。

如果您想要自己先測試請於新視窗開始測驗

活動名稱 ! 即時測驗活動

匿名學生作答 ?

完全匿名學生作答

開始活動

在此表單中標上 ! 的，是必填的欄位

檢視測驗 編輯測驗 檢視答題記錄

開始測驗

請在此頁面等待直至學生已連結。當 **開始測驗** 已被點擊，測驗會以第一條題目開始

控制：

- 重新發佈試題
  - 此題目結束後，教師可重新發送此題目。
- 下一題
  - 當題目已結束時，教師可發送下一題題目。
- 結束試題
  - 如果題目沒有限制作答時間，教師需要點擊 **結束題目**，才能發送下一題。
  - 如果題目有限制作答時間，教師亦可以點擊 **結束題目**，提早結束當前題目。
- 顯示/隱藏答題紀錄
  - 可顯示或隱藏學生的作答紀錄、圖表分析。
- 顯示/隱藏沒有作答的
  - 可顯示或隱藏未作答此題目的學生。
- 選用試題
  - 可開啟新視窗挑選題目發送給學生。
- 結束活動
  - 結束當前測驗，學生的作答將會自動評分。
- 重新載入結果
  - 重新載入學生的作答結果。
- 顯示/隱藏正確答案
  - 教師可以檢視點選 **顯示正確答案** 瀏覽此题目的正確答案；亦可以隱藏正確答案。

# 顯示學生作答結果

檢視測驗   編輯測驗   檢視答題記錄 

重新發佈試題   下一題   結束試題   隱藏答題紀錄   隱藏沒有作答的   選用試題   結束活動  
重新載入結果   顯示正確答案

未作答的學生數/總參加學生數 0/2

**使用者 1**  
下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從選項中選出正確配對。

從事研發新技術、新產品。	企業合作
建立內部考核制度	內部管理
與其他廠商進行合作。	風險管理
注意環境變化，做出正確決策。	投資

**使用者 2**  
下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從選項中選出正確配對。

與其他廠商進行合作。	企業合作
注意環境變化，做出正確決策。	風險管理
建立內部考核制度	內部管理
從事研發新技術、新產品。	投資

檢視測驗

編輯測驗

檢視答題紀錄



選擇要檢視的活動：

即時回饋活動 ▾

將所有分數重新計分

名稱	作答次數	預覽	開始於	完成時間	修改時間	狀態	作答成績	編輯/檢視作答
S004 劉比爾	1	0	05-31-2022 16:57:29	05-31-2022 16:59:57	05-31-2022 16:59:57	finished	62.50 / 100	
S003 林莉莉	1	0	05-31-2022 16:57:33	05-31-2022 16:59:57	05-31-2022 16:59:57	finished	50.00 / 100	

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 出缺席

右

新增活動或資源

搜尋

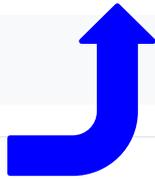
所有 活動 資源

 測驗卷 ☆ ⓘ	 出缺席 ☆ ⓘ	 回饋單 ☆ ⓘ	 即時問答IRS ☆ ⓘ	 討論區 ☆ ⓘ	 同儕互評 ☆ ⓘ
 問卷調查 ☆ ⓘ	 作業 ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 SCORM教材包 ☆ ⓘ		

線上測驗  標記為完成 

開始: 2025年 01月 7日(週二) 09:12

 新增活動或資源



## 新增 出缺席 ?

展開全部

### 一般

名稱



出缺席

說明



顯示說明 ?

### 成績

成績



類型 分數 ▾

分數最大值

100

成績類別



未分類的 ▾

及格分數



# 新增出缺席

## 出缺席

標記為完成

新增上課時段

全部時段

過去的

<input type="checkbox"/>	日期	時間
<input type="checkbox"/>	24.12.23 (週一)	8AM - 6PM
<input type="checkbox"/>	24.12.24 (週二)	8AM - 12PM
<input type="checkbox"/>	24.12.24 (週二)	4PM - 6PM
<input type="checkbox"/>	24.12.25 (週三)	4PM - 6PM



### 新增上課時段

上課時段類型  共同

上課日期 7 1月 2025

時間 從: 00 00 致: 00 00

描述

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and other text formatting options.

在行事曆中新增相對應的上課時段

### 新增多段上課時間

如下方一樣重複時段

重複在  星期一  星期二  星期三  星期四  星期五  星期六  星期日

重複在每個 1 週

重複直至 7 2月 2025

### 學生簽到

允許學生登錄自己出缺席情況

允許學生更改自己出缺席情況

提前開放簽到 0 分鐘

學生簽到密碼  隨機密碼

啟用QR code

輪播QR code

自動簽到以最高分狀態來登錄

顯示更多選項...

新增

取消

- 出缺席進階設定一定要在開始點名前先設定好，一旦有點名記錄就無法更改！

出缺席 設定 報告 匯入 匯出 更多 ▾

出缺席

標記為完成

過濾  
權限  
備份  
還原  
✓ 狀態集  
臨時學生

對狀態集的更改將影響現有的出席會議，並可能影響評分。

狀態集 1 (參 遲 假 缺) ▾

#	縮寫	說明	分數	是否開放自行登記 ?	時段開始前開放登記 ?	未簽到則自動登記 ?	動作
1	參	出席	2.00	開放 ▾	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	
2	遲	遲到	1.00	開放 ▾	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	 
3	假	請假	1.00	開放 ▾	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	 
4	缺	缺席	0.00	開放 ▾	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	 
*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="新增"/>			

更新

# 出缺席 - 教師手動點名

- 於上課時段頁籤中，會顯示所有上課時段，於須點名的上課時段之功能列中，點選「▶」按▶1，將顯示所有學生的出缺席點名表。

## 出缺席

標記為完成

新增上課時段
全部時段
過去的時段
月
週
日

	日期	時間	類型	描述	動作
<input type="checkbox"/>	24.12.23 (週一)	8AM - 6PM	共同	正常班級上課時段	<span style="font-size: 1.2em;">☰</span> <span style="font-size: 1.2em; color: green;">▶</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">⚙️</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">🗑️</span>
<input type="checkbox"/>	24.12.24 (週二)	8AM - 12PM	共同	正常班級上課時段	<span style="font-size: 1.2em;">☰</span> <span style="font-size: 1.2em; color: green;">▶</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">⚙️</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">🗑️</span>
<input type="checkbox"/>	24.12.24 (週二)	4PM - 6PM	共同	正常班級上課時段	<span style="font-size: 1.2em;">☰</span> <span style="font-size: 1.2em; color: green; border: 2px solid blue; padding: 2px;">▶</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">⚙️</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">🗑️</span>
<input type="checkbox"/>	24.12.25 (週三)	4PM - 6PM	共同	正常班級上課時段	<span style="font-size: 1.2em; color: green;">▶</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">⚙️</span> <span style="font-size: 1.2em; color: gray;">🗑️</span>

# 出缺席-學生簽到-1

老師可提供QR code給  
學生掃描簽到

此課程 所有課程 所有課堂

◀ 1月 ▶

全部 歷史 月 週 日

日期	描述	狀態	分數
25.01.7 (週二) 11AM - 1PM	正常班級上課時段	出席	100 / 100
25.01.2 (週四) 17.38 - 7PM	正常班級上課時段	登記出缺席	
25.01.8 (週三) 11AM - 1PM	正常班級上課時段	?	? / 100
25.01.14 (週二) 11AM - 1PM	正常班級上課時段	?	? / 100

已出席的時段: 1  
出席次數的分數: 100 / 100  
出席次數百分比: 100.0%

學生密碼

1090908

QR Code



# 出缺席-學生簽到-2

- 學生須在課程的時段中，進入出缺席活動，點選「登記出缺席」，並選擇出缺席狀態後儲存。

此課程
所有課程
所有課堂

◀ 1月 ▶

全部

歷史

月

週

日

日期	描述	狀態	分數	備註
		出席	100 / 100	
		登記出缺席		
		?	? / 100	
		?	? / 100	

### 出缺席

標記為完成

▼
2025-01-7 14.30

簽到密碼 !

S0004 王莉莉: !  出席  遲到  請假  缺席

儲存變更

取消

出席次數的分數: 100 / 100  
出席次數百分比: 100.0%

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 成績及報表

🏠 課程首頁

📢 最新消息

👥 學員名單

📄 課程資訊

📖 課程單元

🖥️ 課程內容

💬 討論區

📊 問卷調查

📊 課程成績

評分者報告

## 評分者報告

所有參與者: 5/5

姓名  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

學號  A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		展示課程-經濟學一					
學號 ▲ / 姓名	電子郵件信箱	課堂作業	測驗卷	同儕互評 (作業)	同儕互評 (評價)	出缺席	
 劉包柏	kevin.hsu@click-ap.com	-	11.11	72.00	20.00	50.00	
 劉比爾	bill@click-ap.com	-	38.89	64.00	20.00	100.00	
 張安迪	andy@click-ap.com	-	-	-	-	50.00	
 王莉莉	lily@click-ap.com	-	94.44	80.00	20.00	100.00	
 班辛蒂	cindy@click-ap.com	60.00	100.00	-	-	50.00	
總平均		60.00	61.11	72.00	20.00	70.00	

課程 設定 成員 成績 報表 更多 ▾

## 報表

日誌

最新日誌

課程參與統計表

活動報告

課程參與

活動完成

統計

# 課程參與統計表 -2

課程參與人數:5/5(100%)

篩選日期:  -

以Excel 檔案格式下載

用戶	人員代碼	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	檔案	資料夾	作業	測驗卷	回饋單	頁面	網址	影音教材	即時問答IRS	同儕互評	其它資源	討論區	貼文	回文	
1	S0004 王莉莉	A0001	22	92	2025-01-06 17:19	0	0	8	2	2	0	0	5	8	3	3	5	1	2
2	S0005 班辛蒂	A0004	10	43	2024-12-24 14:28	0	0	5	1	1	0	0	5	0	0	2	2	0	1
3	S0001 劉包柏	A0005	23	66	2025-01-03 14:25	0	0	7	1	2	0	0	0	6	4	1	2	1	1
4	S0002 劉比爾	A0002	15	66	2025-01-03 14:40	0	0	5	4	1	0	0	9	0	4	1	4	0	3
5	S0003 張安迪	A0003	7	48	2024-12-24 14:27	0	0	4	1	1	0	0	2	2	5	1	0	0	0
總計			77	315		0	0	29	9	7	0	0	21	16	16	8	13	2	7





~感謝聆聽 敬請指教~

維聖資訊科技股份有限公司

CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd.

Tel: 886-4-22410788

Web: <https://www.click-ap.com> <https://moodle.tw>

YouTube: MoodleTaiwan



維聖資訊科技股份有限公司

